

Fecha:	Indicar Fecha	Título TFG	Indicar Título del TFG							
RESUMEN NOTAS MEDIAS POR BLOQUE		Alumno/a:	Indicar Nombre y Apellidos del alumno/a que realiza la defensa							
Presentación	0,00	Presidente/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal							
Desarrollo del Trabajo	0,00	Secretario/a	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal							
Desarrollo	0,00	Vocal	Indicar Nombre y Apellidos del miembro del Tribunal							
Complejidad	0,00	NOTA FINAL		0,00						
Desarrollo Global	0,00	MATRICULA DE HONOR		NO						
Defensa	0,00	MODIFICACIONES MENORES		NO						
Nota Final	0,00	RESUMEN EVALUACIÓN TRIBUNAL		PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL				
		NOTA FINAL INDIVIDUAL MIEMBRO TRIBUNAL		0,00	0,00	0,00				
		PROPUESTA MATRICULA DE HONOR (SI NOTA >= 9)		NO	NO	NO				
		PROPUESTA MODIFICACIONES MENORES		NO	NO	NO				
		* Si existe consenso por parte del Tribunal, se podrá otorgar Matrícula de Honor y/o solicitar modificaciones menores								
BLOQUE PRESENTACIÓN FORMAL	ID	INDICADORES	PESO INDICADOR	DESCRIPTORES				PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR PRESIDENTE	PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR SECRETARIO	PUNTAJACIÓN BLOQUE /INDICADOR VOCAL
	PRESENTACIÓN FORMAL 10%			TOTAL PUNTOS PRESENTACIÓN FORMAL (max 1 pto) [0.1 (PF01+PF02+PF03+PF04)]				0	0	0
	PF01	Redacción de memoria y anejos	0,1	El/La estudiante redacta incorrectamente, que dificulta la comprensión del texto contenido (D)	El/La estudiante redacta de una forma no del todo correcta, algo desordenada y se observan bastantes errores de redacción (C)	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa algún error de tipografía o erratas (B)	El/La estudiante redacta de una forma correcta, fluida y ordenada. Se observa que el documento se ha revisado y eliminado erratas (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF02	Desarrollo de figuras, gráficas y tablas		El/La estudiante no aporta ni figuras ni tablas, o las que aporta no están relacionadas con los resultados del TFG (D)	El/La estudiante presenta figuras y tablas desorganizadas, no numeradas. (C)	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente, de acuerdo que permiten analizar las metodologías y resultados del TFG, aunque se detectan algunos errores (B)	El/La estudiante presenta figuras y tablas correctamente que permiten analizar las metodologías y resultados del TFG de manera eficiente y correcta (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PF03	Estado de ortografía, gramática del documento. Maquetación del mismo (índice, formato físico si existiese, listado de figuras y/o tablas) tanto en memoria como apéndices		El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, no maquetado correctamente ni establecido los anejos numerados de forma correcta (D)	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta pero se denota la falta de atención al establecimiento de los apéndices (C)	El/La estudiante presenta un TFG con faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (B)	El/La estudiante presenta un TFG sin faltas de ortografía, maquetado de forma correcta y apéndices establecidos y ordenados correctamente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
PF04	Adecuación de las referencias utilizadas (libros, artículos, web, patentes, normas...)	El/La estudiante no indica referencias, o en caso de hacerlo, emplea referencias no válidas (D)		El/La estudiante indica referencias concretas y válidas, pero no realiza ningún listado de las mismas (C)	El/La estudiante indica referencias concretas y válidas en número suficiente respecto a tablas y figuras empleadas, presentando un listado de las mismas (B)	El/La estudiante indica referencias concretas y válidas de manera suficiente, incluidas tablas y/o figuras utilizadas, presentando un listado de las mismas en el documento del TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	
BLOQUE DESARROLLO DEL TRABAJO	DESARROLLO DEL TRABAJO 60%			TOTAL PUNTOS DESARROLLO DEL TRABAJO (max 6 pto) [0.6 (DT01+DT02+DT03+DT04+DT05+DT06+DT07+DT08)]				0	0	0
	DT01	Enumeración de los objetivos y congruencia respecto al trabajo desarrollado	0,6	El/La estudiante no define los objetivos o no se cumplen (D)	El/La estudiante define los objetivos de manera ambigua, no cumpliéndose varios de ellos (C)	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, no cumpliéndose alguno de ellos (B)	El/La estudiante define los objetivos de manera concisa, concreta y el desarrollo del TFG los contempla totalmente (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT02	Aplicación de la normativa vigente		El/La estudiante no enumera o aplica la normativa (D)	El/La estudiante enumera parte de la normativa, pero existe marco regulatorio que no considera o lo hace de forma errónea (C)	El/La estudiante enumera toda la normativa, pero se detectan fallos en su aplicación, no relacionándola con su contenido (B)	El/La estudiante enumera de forma concreta la normativa en su totalidad, el desarrollo del TFG la contempla totalmente y la relaciona con sus contenidos (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT03	Descripción del Entorno del Problema		El/La estudiante no desarrolla todos los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de más del 50% de los cálculos necesarios (D)	El/La estudiante desarrolla parcialmente los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 30% de los cálculos necesarios para cumplir los objetivos (C)	El/La estudiante desarrolla prácticamente la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. El TFG muestra carencia de cálculos necesarios de más del 10% de los cálculos necesarios para cumplir los objetivos (B)	El/La estudiante desarrolla la totalidad de los cálculos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el TFG. (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT04	Descripción de las Incidencias/Observaciones/Sintomas		El/La estudiante ni elige ni desarrolla la descripción de la selección de materiales ni análisis justificativo de alternativas (D)	El/La estudiante, elige el material pero no desarrolla la descripción de la selección de materiales ni análisis justificativo de alternativas (C)	El/La estudiante, elige el material pero desarrolla la descripción de la selección de materiales pero no justifica dicho análisis (B)	El/La estudiante, selecciona el material de forma correcta, desarrollando una descripción y justificación del mismo de manera clara y evaluando las posibles alternativas (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT05	Oportunidades de Mejora		El/La estudiante no identifica ni desarrolla las oportunidades de mejora (D)	El/La estudiante identifica las posibles oportunidades de mejora pero no describe cómo llevarlas a cabo (C)	El/La estudiante identifica detalladamente las posibles oportunidades de mejora y describe cómo llevarlas a cabo (B)	El/La estudiante identifica detalladamente y describe justificadamente las posibles oportunidades de mejora y cómo llevarlas a cabo (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT06	Plan de implantación		El/La estudiante no describe el plan de implantación (D)	El/La estudiante describe el proceso de implantación pero se presenta de manera incompleta (C)	El/La estudiante describe correctamente el proceso de implantación, aunque presenta algún error o incongruencia (B)	El/La estudiante describe correctamente el proceso de implantación, detallando los recursos necesarios y la planificación temporal del mismo. El estudiante considera y describe las implicaciones medioambientales que genera/causa su solución (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT07	Estudio económico/presupuesto		El/La estudiante no desarrolla estudio económico o presupuesto que supone la mejora propuesta (D)	El/La estudiante desarrolla el estudio económico o presupuesto que supone la mejora propuesta sin realizar una comparación con la situación previa o de forma poco detallada (C)	El/La estudiante desarrolla el estudio económico o presupuesto que supone la mejora propuesta realizando una comparación con la situación previa (B)	El/La estudiante desarrolla detalladamente el estudio económico o presupuesto que supone la mejora propuesta realizando una comparación con la situación previa y en diferentes escenarios de negocio (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	DT08	Diseño Detallado de las Acciones definidas como Prioritarias		El/La estudiante no establece un diseño de las acciones definidas como prioritarias (D)	El/La estudiante únicamente identifica las acciones definidas como prioritarias (C)	El/La estudiante identifica justificadamente las acciones definidas como prioritarias y su secuenciación (B)	El/La estudiante identifica justificadamente las acciones definidas como prioritarias, su secuenciación y soluciones alternativas ante contingencias (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
BLOQUE COMPLEJIDAD	COMPLEJIDAD 10%				TOTAL BLOQUE COMPLEJIDAD (max 1 pto) [0.1-DC]				0	0
	DC01	Complejidad abordada en el TFG en relación a los objetivos y competencias de título	0,1	El TFG desarrollado presenta una complejidad baja, abarcando en su desarrollo, pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (menos de dos competencias) (D)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo pocas competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (2 o 3 competencias) (C)	El TFG desarrollado presenta una complejidad media, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (4 o 5 competencias) (B)	El TFG desarrollado presenta una complejidad elevada, abarcando en su desarrollo, la mayoría de las competencias de la titulación recogidas en la Orden CIN 351/2009 (más de 5 competencias) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
BLOQUE DESARROLLO GLOBAL	DESARROLLO 10%			TOTAL BLOQUE DESARROLLO GLOBAL (max 1 pto) [0.1-DG01]				0	0	0
	DG01	Desarrollo global del documento en relación a su posible fabricación y/o ejecución	0,1	El desarrollo del TFG no es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan numerosas carencias (D)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar mínimamente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos. Los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) presentan carencias menores (C)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar parcialmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros). (B)	El desarrollo del TFG es capaz de garantizar totalmente la fabricación y/o ejecución en la realidad, de acuerdo a los objetivos propuestos y los documentos presentados (memoria, planos, presupuesto, pliego, entre otros) (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
BLOQUE PRESENTACIÓN	PRESENTACIÓN 10%			TOTAL BLOQUE PRESENTACIÓN (max 1 pto) [0.1-PR03/4-(PR01+PR02+PR03)]				0	0	0
	PR01	Utilización de medios de apoyo para la exposición (e.g., diapositivas)	0,1	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de baja calidad que imposibilita seguir la presentación (D)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera desordenada que dificulta seguir la presentación (C)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y calidad suficiente para seguir la presentación (B)	El/La estudiante utiliza material de apoyo a la presentación de manera ordenada y una gran calidad que permite seguir la presentación. Además, incorpora animaciones, simulaciones o prototipos desarrollados para mostrar los resultados de su TFG (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PR02	Desarrollo de la exposición oral del TFG		El/La estudiante presenta el TFG con dificultad, realizando una exposición donde lee las transparencias o texto adjunto preparado (D)	El/La estudiante desarrolla la exposición donde evidencia falta de orden y/o jerarquía en la presentación de sus ideas (C)	El/La estudiante desarrolla una exposición que está estructurada de un modo coherente, facilitando su comprensión en la presentación de sus ideas (B)	La exposición resulta organizada, completa y eficaz (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR
	PR03	Defensa y debate, ante las preguntas y/o puntualizaciones del Tribunal		El/La estudiante se expresa de manera pobre y/o confusa. No sabe responder las preguntas que se le formulan (D)	El/La estudiante presenta solo algunas ideas o de manera insuficiente y, pese a contestarlas, no responde a las preguntas que se le formulan (C)	El/La estudiante expone las ideas más importantes y sabe responder correctamente a las preguntas que se le formulan (B)	El/La estudiante presenta una perspectiva global y fundamenta adecuadamente las ideas que expone, respondiendo con acierto las preguntas que se le formulan (A)	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR	FALTA EVALUAR